



วิธีการเขียนรายงานการประเมินตนเองด้านศีลธรรม (Moral Report : MR)
เพื่อการประเมินรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ประเภทผู้บริหาร / ครูต้นแบบผู้นำฟื้นฟูศีลธรรมโลก

คำชี้แจง

๑. ให้ผู้ที่สมัครเข้ารับการประเมินรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดให้ครบถ้วน
๒. จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ A4 พิมพ์หน้าเดียว โดยใช้ตัวอักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ pt ระยะห่าง ๑ บรรทัด ด้วยกระดาษขาวทั้งชุด ควรหลีกเลี่ยงการใช้กระดาษที่มีกลิ่น
๓. การจัดเรียงเอกสารภายในเล่ม
 - ๓.๑ ส่วนนำ ประกอบด้วย
 - ปกนอก
 - ปกรอง
 - คำนำ
 - สารบัญ
 - ๓.๒ ส่วนเนื้อหา
 - ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน
 - ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑-๓ (พร้อมเขียนคำอธิบาย และแนบหลักฐานประกอบ)
 - ส่วนที่ ๓ บทสรุป
๔. การจัดกรอบเอกสาร
 - ระยะขอบ บน ๑.๕ เซนติเมตร ล่าง ๑.๕ เซนติเมตร ซ้าย ๒.๕ เซนติเมตร ขวา ๑.๕ เซนติเมตร
๕. ขนาดอักษร
 - หัวข้อ ใช้ขนาด ๑๘ pt ตัวหนา
 - เนื้อหาทั่วไป ใช้ขนาด ๑๖ pt ตัวปกติ
๖. การส่ง Moral Report (MR)
 - ๖.๑ ให้ส่งเป็นรูปเล่ม จำนวน ๑ เล่ม
 - ๖.๒ ทำ VDO นำเสนอผลงานตัวเอง และ VDO การฝึกห้องเรียนต้นแบบ ๖ หน่วย ไม่เกิน ๕ นาที
 - ๖.๒ ส่งไฟล์ทั้งหมด write ใส่ DVD/CD จำนวน ๑ แผ่น มาพร้อมรูปเล่ม (VDO/ ไฟล์เอกสาร/ รูปภาพ ประกอบการพิจารณา แยก folder ตามตัวชี้วัด โดยให้ส่งแยกมาเป็น JPEG file ด้วย)
๗. กำหนดระยะเวลาในการส่ง Moral Report (MR) ให้ส่งภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๘. ส่งมาที่ โครงการ V-Star Quality Awards (ผู้ประสานงาน นางลักขณ์ ศรีหาคำ)
ชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ ๒๓/๒ หมู่ ๗ ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐
๙. ติดต่อประสานงานได้ที่ โทรศัพท์ ๐๙-๑๑๑๙-๑๙๙๕, ๐๙-๑๑๑๙-๒๐๓๖
โทรสาร ๐๒-๘๓๑-๑๒๗๕, ๐๒-๘๓๑-๑๒๗๖
๑๐. Download เอกสารต่างๆ ของโครงการได้ที่ www.vstarproject.com



ตัวอย่างปก

รายงานการประเมินตนเองด้านศีลธรรม
เพื่อการประเมินรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก
(V-Star Quality Award)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



ประเภทผู้บริหาร/ ครูต้นแบบผู้นำฟื้นฟูศีลธรรมโลก

ชื่อ - นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

จังหวัด.....สังกัด.....

***หมายเหตุ หน้าปกสามารถมีภาพประกอบ หรือตกแต่งให้สวยงามได้ แต่ใช้ฟอร์มตามตัวอย่าง

ตัวอย่างการเขียน Moral Report (MR)

รายงานการประเมินตนเองด้านศีลธรรม (Moral Report : MR)



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล

ตำแหน่ง

โรงเรียน

จังหวัด (ที่โรงเรียนตั้งอยู่)

วัน เดือน ปีเกิด อายุ.....

ที่อยู่

โทรศัพท์

E-Mail

ID Line

การศึกษา ๑.

๒.

๓.

๔.

เกียรติคุณที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่าง การทำสรุปในส่วนที่ ๒
ให้ใส่ตารางที่ละตัวชีวิต พร้อมคำอธิบายและรูปภาพประกอบ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวชีวิต

ตัวชีวิตที่ ๑ เป็นบุคคลต้นแบบด้านศีลธรรม

เกณฑ์พิจารณา	ระดับคะแนน			ร่องรอย/ หลักฐาน
	๓	๒	๑	
๑. ผู้บริหาร/ครูเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม	๑. รักษาศีล ๕ เป็นปกติ ๒. รักษาศีล ๘ วันพระ ๓. ไม่ยุ่งเกี่ยวอบายมุข	๑. รักษาศีล ๕ เป็นปกติ ๒. ไม่ยุ่งเกี่ยวอบายมุข	๑. รักษาศีล ๕ เป็นปกติ	
๒. มีคุณลักษณะความดีสากล (สะอาด ระเบียบ สุภาพ ตรงเวลา สมာธิ)	ปฏิบัติตามความดีสากลครบถ้วนทุกประการ เป็นปกติ สะอาด ระเบียบ สุภาพ ตรงเวลา สมาธิ	ปฏิบัติตามความดีสากล ได้ ๓-๔ ข้อ	ปฏิบัติตามความดีสากลได้ ๑-๒ ข้อ	
๓. สวดมนต์ เช่น บทธัมมจักกัปปวัตตนสูตร	ทุกวัน	๔-๖ วัน/สัปดาห์	๑-๓ วัน/สัปดาห์	
๔. นั่งสมาธิ	ทุกวัน	๔-๖ วัน/สัปดาห์	๑-๓ วัน/สัปดาห์	
๕. สอนกระบวนการคิดและปฏิบัติตามบทฝึกให้นักเรียน	ฝึกทั้ง ๖ บทฝึก	ฝึก ๓-๕ บทฝึก	ฝึก ๑-๒ บทฝึก	
๖. ใช้สื่อศีลธรรมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลกประกอบการสอน	๔ ครั้ง/เดือน	๒-๓ ครั้ง/เดือน	๑ ครั้ง/เดือน	

คำอธิบาย/ ข้อมูลประกอบการพิจารณา/ผลการดำเนินงานตัวชีวิตที่ ๑ เป็นบุคคลต้นแบบด้านศีลธรรม

.....

.....

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

(เช่น ภาพพร้อมคำอธิบาย, โครงการ, เกียรติบัตรที่ได้รับ และอื่นๆ ที่ประกอบการพิจารณาโดยแนบมาในแต่ละตัวชีวิต)

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณธรรมของนักเรียน

เกณฑ์พิจารณา	ระดับคะแนน			ร่องรอย/หลักฐาน
	๓	๒	๑	
๑. นักเรียนปฏิบัติบทฝึกได้ทั้ง ๖ บทฝึก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐-๗๙	ร้อยละ ๖๐-๖๙	
๒. นักเรียนตอบเหตุผล กระบวนการคิดได้ถูกต้องทั้ง ๖ บทฝึก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐-๗๙	ร้อยละ ๖๐-๖๙	
๓. นักเรียนตอบเหตุผล กระบวนการปฏิบัติได้ถูกต้อง ทั้ง ๖ บทฝึก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐-๗๙	ร้อยละ ๖๐-๖๙	
๔. นักเรียนมีความตั้งใจในการ ปฏิบัติกิจกรรมทั้ง ๖ บทฝึก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐-๗๙	ร้อยละ ๖๐-๖๙	

คำอธิบาย/ ข้อมูลประกอบการพิจารณา/ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณธรรมของนักเรียน

.....

.....

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

(เช่น ภาพพร้อมคำอธิบาย, โครงการ, เกียรติบัตรที่ได้รับ และอื่นๆ ที่ประกอบการพิจารณาโดยแนบมาในแต่ละตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๓ ข้อมูลอื่นๆ ประกอบการพิจารณา (ข้อมูลย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี : ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)

เกณฑ์พิจารณา	ระดับคะแนน			ร่องรอย/หลักฐาน
	๓	๒	๑	
๑. การสนับสนุนให้นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยงานด้านศีลธรรม เช่น วัด ศูนย์ อบรมเยาวชน ฯลฯ	ปีละ ๕ ครั้งขึ้นไป	ปีละ ๓-๔ ครั้ง	ปีละ ๑-๒ ครั้ง	
๒. ให้ความร่วมมือกับผู้ประสานงาน การศึกษา หรือผู้ประสานงานวิ สตาร	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	
๓. เข้าร่วมปฏิบัติธรรมกับโครงการ ของชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ (ระบุสถานที่ไป จำนวนครั้ง)	๕ ครั้ง	๓-๔ ครั้ง	๑-๒ ครั้ง	
๔. เข้าร่วมโครงการทางก้าวหน้า (ระบุจำนวนครั้ง และปีที่เข้าร่วม)	๕ ครั้ง	๓-๔ ครั้ง	๑-๒ ครั้ง	
๕. กฐินสัมฤทธิ์ (ระบุปีที่เข้าร่วม)	๕ ครั้ง	๓-๔ ครั้ง	๑-๒ ครั้ง	
๖. เป็นครูวิสตาร ทำโครงการฟื้นฟู ศีลธรรมโลก (ระบุปี จำนวนทีม)	๕ ครั้ง	๓-๔ ครั้ง	๑-๒ ครั้ง	
๗. มาร่วมงานวันรวมพลังเด็กดีวิ สตาร (ระบุปี จำนวนทีม)	๕ ครั้ง	๓-๔ ครั้ง	๑-๒ ครั้ง	
๘. ได้รับรางวัลด้านศีลธรรม เช่น หนึ่งแสนครูดี ฯลฯ (ระบุได้ รางวัลอะไรบ้าง รับจากที่ใด)				

คำอธิบาย/ ข้อมูลประกอบการพิจารณา/ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๓ ข้อมูลอื่นๆ ประกอบการพิจารณา

.....

.....

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

(เช่น ภาพพร้อมคำอธิบาย, โครงการ, เกียรติบัตรที่ได้รับ และอื่นๆ ที่ประกอบการพิจารณาโดยแนบมาในแต่ละตัวชี้วัด)

ส่วนที่ ๓ บทสรุป

แนวคิดเกี่ยวกับการสอนและการปลูกฝังศีลธรรมให้กับนักเรียน

.....
.....

ความภูมิใจของท่านเกี่ยวกับงานด้านศีลธรรม

.....
.....

ผลงานด้านศีลธรรม

.....
.....

กระบวนการ/วิธีการสอนหรือการฝึกนักเรียนตามบทฝึกห้องเรียนต้นแบบศีลธรรม

.....
.....

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์การเปลี่ยนแปลงของนักเรียน

.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....
.....

เทคนิคสู่ความสำเร็จ

.....
.....

การบูรณาการศีลธรรมสู่ห้องเรียน/โรงเรียน

.....
.....

ภาพการสอนหรือการฝึกนักเรียนตามบทฝึกห้องเรียนต้นแบบศีลธรรม (พร้อมคำบรรยายและ VDO การฝึกนักเรียน)

